

# Rapport public Parcoursup session 2020

Concours PASS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26356)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
INSEEC Bordeaux - BBA INSEEC - English Track (26373)	INSEEC BBA English	Tous les candidats	32	4231	386	803
INSEEC Lyon - BBA INSEEC - English Track (26374)	INSEEC BBA English	Tous les candidats	25	4231	424	784

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Nous avons identifié les compétences les plus appréciées et attendues par les entreprises dans un contexte international :

- \* Curiosité
- \* Communication de groupe
- \* Sens de l'analyse
- \* Adaptabilité et agilité
- \* Cohésion d'équipe
- \* Interculturalité
- \* Orientation Résultat
- \* Ecoute active
- \* Créativité
- \* Responsabilité sociale et environnementale

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

INSEEC Bordeaux - BBA INSEEC - English Track (26373):

**Le format Bac+4** concilie le modèle anglo-saxon (BBA en 4 ans) et européen (LMD en 4+1) et permet une exposition maximale de l'étudiant à l'international et à l'entreprise. La 5e année de spécialisation (facultative) s'effectue dans des programmes Masters, MSc ou MBA au sein du groupe ou dans d'autres établissements.

**L'English Track** offre aux étudiants, ayant un bon niveau d'anglais, la possibilité de rejoindre un parcours dont la majorité des cours sont en anglais. Le déroulement de l'année reste identique au parcours classique.

### 1. Un diplôme visé

**2. L'international comme ADN** : 2 stages à l'international ; 2 à 3 langues étrangères ; 1 semestre dans l'une des 166 universités partenaires (44 pays) ; **possibilité d'effectuer la 2e année sur le campus de Londres ou de Monaco**

**3. Une école pour construire efficacement son projet professionnel** : 93 % des étudiants trouvent un emploi en moins de 6 mois (32 % à l'étranger). Le salaire moyen s'élève à 35 850 €.

### 4. Une vie associative dynamique et valorisante

**5. Une pédagogie riche et interactive** : des compétences étendues en commerce, gestion et management.

## [BBA INSEEC](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=MNVrnDZL9yQ>

INSEEC Lyon - BBA INSEEC - English Track (26374):

**Le format Bac+4** concilie le modèle anglo-saxon (BBA en 4 ans) et européen (LMD en 4+1) et permet une exposition maximale de l'étudiant à l'international et à l'entreprise. La 5e année de spécialisation (facultative) s'effectue dans des programmes Masters, MSc ou MBA au sein du groupe ou dans d'autres établissements.

**L'English Track** offre aux étudiants, ayant un bon niveau d'anglais, la possibilité de rejoindre un parcours dont la majorité des cours sont en

anglais. Le déroulement de l'année reste identique au parcours classique.

### **1. Un diplôme visé**

**2. L'international comme ADN** : 2 stages à l'international ; 2 à 3 langues étrangères ; 1 semestre dans l'une des 166 universités partenaires (44 pays) ; **possibilité d'effectuer la 2e année sur le campus de Londres ou de Monaco**

**3. Une école pour construire efficacement son projet professionnel** : 93 % des étudiants trouvent un emploi en moins de 6 mois (32 % à l'étranger). Le salaire moyen s'élève à 35 850 €.

**4. Une vie associative dynamique et valorisante**

**5. Une pédagogie riche et interactive** : des compétences étendues en commerce, gestion et management.

[BBA INSEEC](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=MNVrnDZL9yQ>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen du dossier Parcoursup fait partie intégrale du processus d'admission. Dans ce dossier nous prendrons en compte les notes de première, des deux trimestres de terminale, les notes anticipées du bac, le projet motivé, la rubrique activités et centres d'intérêts et la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est attachée à une analyse poussée du dossier académique mais également à une prise en compte des éléments complémentaires du dossier (Fiche avenir, projet motivé et rubriques activités et centres d'intérêt).

Nous conseillons aux candidats d'étoffer et d'argumenter les rubriques complémentaires au dossier académique afin de pouvoir détecter les qualités et valeurs attendues dans nos formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Français		Notes de première	Important
	Notes anticipées		Notes obtenues aux épreuves anticipées	Très important
	Notes Histoire –Géographie		Notes de première et notes des 2 trimestres de terminale	Très important
	Notes Anglais		Notes de première et notes des 2 trimestres de terminale	Essentiel
	Notes Autre langue		Notes de première et notes des 2 trimestres de terminale	Important
	Notes Spécialité		Notes des 2 trimestres de terminale	Important
	Notes Dominante		Notes de première et notes des 2 trimestres de terminales	Essentiel
	Progression et Moyenne de classe		Moyennes générales des 3 trimestres de première et 2 trimestres de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
	Options supplémentaires autre que langue		Matières supplémentaires suivies	Complémentaire

	Options de langue et/ou section supplémentaire	Matières supplémentaires suivies	Important
Savoir-être	Profil Emage-me	Retour personnalité	Complémentaire
	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé (qualité rédactionnelle, rédaction en anglais et capacités argumentatives )	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (Exposition à l'international)	Essentiel



**Signature :**

ALESSIA DI DOMENICO,  
Directeur de l'etablissement Concours PASS